



ПОЛОЖЕНИЕ об индивидуальном учебном плане и ускоренном обучении

I. Общие положения:

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ», приказом Минобрнауки РФ от 29.08.2013 № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», приказом Минспорта России от 12.09.2013 № 730 «Об утверждении федеральных государственных требований к минимуму содержания, структуре, условиям реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области физической культуры и спорта и к срокам обучения по этим программам», приказом Минспорта России от 12.09.2013 № 731 «Об утверждении Порядка приема на обучение по дополнительным предпрофессиональным программам в области физической культуры и спорта», приказом Минспорта России от 27.12.2013 № 1125 «Об утверждении особенностей организации и осуществления образовательной, тренировочной и методической деятельности в области физической культуры и спорта», приказом Минобрнауки РФ от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», приказом Минобрнауки РФ от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».

1.2. Целью положения является регламентирование образовательного процесса по реализации дополнительных предпрофессиональных программ посредством создания организационных условий, позволяющих удовлетворять индивидуальные образовательные потребности обучающихся.

1.3. Задачи индивидуального учебного плана:

- обеспечить качественную подготовку обучающихся по дополнительным предпрофессиональным программам с учетом требований федеральных стандартов спортивной подготовки;
- обеспечить возможность получения дополнительного образования в зависимости от возникающих или меняющихся потребностей обучающегося;

— создать максимально комфортные условия получения дополнительного предпрофессионального образования.

II. Порядок обучения по индивидуальному учебному плану

2.1. Индивидуальный учебный план — учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

2.2. Индивидуальный учебный план разрабатывается для отдельного обучающегося или группы обучающихся.

2.3. Индивидуальный учебный план обучающегося (группы обучающихся) разрабатывается педагогическим (тренерским) советом организации дополнительного образования при участии родительского комитета (при отсутствии родительского комитета в состав тренерского совета включается представитель родителей (законных представителей)) и утверждается руководителем.

2.4. При построении индивидуального учебного плана может использоваться модульный принцип разработки, предусматривающий различные варианты изучения предметных областей.

2.5. Индивидуальный учебный план, за исключением индивидуального учебного плана, предусматривающего ускоренное обучение, может быть предоставлен со 2 года обучения начального этапа спортивной подготовки.

2.6. Индивидуальный учебный план, как правило, составляется на срок до одного года, либо на иной срок, указанный в заявлении обучающегося или его родителя (законного представителя).

2.7. Индивидуальный учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам и этапам спортивной подготовки по изучению предметных областей (если индивидуальный учебный план рассчитан более чем на один учебный год), а также формы промежуточной и текущей аттестации.

2.8. Обучение по индивидуальному учебному плану может быть организовано в рамках сетевой формы реализации дополнительных предпрофессиональных программ.

В реализации дополнительных предпрофессиональных программ могут быть задействованы организации культуры, физической культуры и спорта, и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления обучения по установленным предметным областям.

2.9. На обучение по индивидуальному учебному плану могут быть переведены обучающиеся, не прошедшие промежуточной аттестации (не сдавшие контрольно-переводные нормативы).

2.10. Обучающиеся обязаны выполнять индивидуальный учебный план, в том числе посещать предусмотренные индивидуальным учебным планом учебные занятия.

2.11. Ознакомление родителей (законных представителей) с настоящим Положением происходит через информационные системы общего пользования, а также при приеме в образовательное учреждение.

2.12. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану осуществляется:

— на начальном этапе и тренировочном этапе спортивной подготовки по заявлению родителей (законных представителей);

— на этапе совершенствования спортивного мастерства по заявлению обучающихся;

— на любом из установленных этапов спортивной подготовки, если обучающихся достиг 14-летнего возраста.

2.13. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану обучающихся, не ликвидировавших академическую задолженность в установленные сроки, осуществляется по заявлению родителей (законных представителей).

2.14. В заявлении должен быть указан срок, на который обучающемуся предоставляется индивидуальный учебный план.

2.15. Заявления о переводе на обучение по индивидуальному учебному плану принимаются в течение учебного года (спортивного сезона).

Обучение по индивидуальному учебному плану, как правило, начинается с начала учебного года.

2.16. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану оформляется приказом директора на основании решения педагогического совета.

2.17. Организация дополнительного образования осуществляет контроль за освоением предметных областей обучающимся, перешедших на обучение по индивидуальным учебным планам.

2.18. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся, переведённых на обучение по индивидуальным учебным планам, осуществляется в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации.

2.19. Итоговая аттестация обучающихся, переведенным на обучение по индивидуальным учебным планам, осуществляется в соответствии с утвержденным Положением об итоговой аттестации в организации дополнительного образования.

2.20. К итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности в полном объеме выполнивший индивидуальный учебный план.

2.21. Порядок разработки индивидуального учебного плана:

а) индивидуальный учебный план должен обязательно предусматривать объем учебного времени на предметные области.

б) сокращение сроков подготовки в организации дополнительного образования должно осуществляться, прежде всего, за счет уменьшения объема самостоятельной работы. При этом с целью обеспечения качественного освоения дополнительной предпрофессиональной программы

сокращение сроков самостоятельной работы в период обучения рекомендуется для обучающихся, проходящих обучение на этапах углубленной специализации тренировочного и совершенствования спортивного мастерства.

в) индивидуальный учебный план может быть предоставлен обучающемуся на начальном или тренировочном этапе (период базовой подготовки) в случае перевода на обучение по виду спорта, который не входит в одноименную группу видов спорта, чем ранее занимался обучающийся.

2.22. Требованиями к индивидуальному учебному плану на начальном этапе спортивной подготовки являются:

— с целью индивидуализации содержания дополнительной предпрофессиональной программы на начальном этапе спортивной подготовки необходимо включить занятия по предметным областям, которые ранее не были изучены обучающимся по виду спорта.

— нормативный срок освоения дополнительной предпрофессиональной программы составляет 3 года. Рекомендуемое уменьшение срока освоения образовательной программы составляет 1 год.

2.23. Требования к индивидуальному учебному плану тренировочного этапа являются

— с целью индивидуализации содержания дополнительной предпрофессиональной программы обучающегося в учебном плане может предусматриваться увеличение учебных часов, предусмотренных на обучение отдельных предметных областей.

— необходимые часы выделяются за счет части, предусмотренной на самостоятельную работу обучающегося.

2.24. Требования к индивидуальному учебному плану этапа совершенствования спортивного мастерства являются:

— с целью индивидуализации содержания дополнительной предпрофессиональной программы может предусматриваться увеличение учебных часов, предусмотренных на обучение отдельных предметных областей.

— необходимые часы выделяются за счет части, предусмотренной на самостоятельную работу обучающегося.

— нормативный срок освоения дополнительной предпрофессиональной программы составляет до 2 лет, но при этом может быть увеличен на 1 год для учащихся, планирующих поступление в образовательные организации профессионального образования, реализующих основные профессиональные образовательные программы в области физической культуры и спорта.

III. Порядок реализации обучения в сокращенные сроки (ускоренного обучения)

3.1. Под обучением в сокращенные сроки (ускоренным обучением) по дополнительным предпрофессиональным программам по видам спорта,

включенным в соответствующие группы видов спорта понимаются такие дополнительные предпрофессиональные образовательные программы организаций дополнительного образования, по которым осуществляется подготовка обучающихся к схожим видам деятельности с одинаковым объектом труда (по одноименной группе видов спорта) или подготовка обучающихся к разным видам деятельности с одинаковым объектом труда (по разноименной группе видов спорта), но для решения предпрофессиональных задач.

3.2. Дополнительные предпрофессиональные программы имеют близкие (по разноименным группам видов спорта) или одинаковые (по одноименным группам видов спорта) предметные области.

3.3. Дополнительные предпрофессиональные программы, осваиваемые в сокращенные сроки (ускоренное обучение) могут разрабатываться по следующим группам видов спорта: игровые; командные игровые; спортивные единоборства; сложно-координационные виды спорта; циклические, скоростно-силовые виды спорта и многоборья; виды спорта с использованием животных, участвующих в спортивных соревнованиях; адаптивные виды спорта; национальные виды спорта; служебно-прикладные и военно-прикладные виды спорта.

3.4. Результатом освоения дополнительной предпрофессиональной программы является приобретение обучающимся знаний, умений и навыков по предметным областям, установленным для той или иной группы видов спорта.

3.5. Сокращенными (ускоренными) программами называются такие дополнительные предпрофессиональные программы подготовки обучающихся, которые реализуются в сокращенные сроки на основе имеющихся знаний, умений и навыков обучающегося по предметным областям, полученным на этапе дополнительного предпрофессионального образования.

3.6. Перевод обучающегося для занятий тем или иным видом спорта производится на основании личного заявления одного из родителей (законных представителей) или при достижении 14-летнего возраста обучающимся самостоятельно по решению педагогического (тренерского) совета.

3.7. Обучающийся имеет право беспрепятственной смены вида спорта, входящего в одноименную или разноименную группу видов спорта, при условии его обучения на начальном этапе спортивной подготовки.

3.8. Перевод обучающегося на вид спорта, входящий в одноименный или разноименный вид спорта, происходит на тот же год обучения начального этапа спортивной подготовки.

3.9. Перевод обучающегося на тот же год и этап обучения по видам спорта, входящих в одноименную группу видов спорта, происходит до достижения обучающимся периода спортивной специализации тренировочного этапа спортивной подготовки.

3.10. Перевод обучающегося, проходящего обучение на тренировочном этапе периода углубленной специализации или этапе совершенствования спортивного мастерства по виду спорта, входящего в разноименную группу вида спорта, происходит на тренировочный этап периода базовой подготовки с предоставлением обучающемуся индивидуального учебного плана.

3.11. При условии успешного освоения индивидуального учебного плана обучающимся (выполнения контрольно-переводных мероприятий, установленных для его возраста) он зачисляется в группу, соответствующую его квалификации и возрасту досрочно на основании решения педагогического (тренерского) совета.

IV. Порядок разработки содержания сокращенных программ (программ ускоренного обучения)

4.1. Основой для формирования сокращенных (ускоренных) дополнительных предпрофессиональных программ для лиц, имеющих подготовку по дополнительным предпрофессиональным программам, являются Федеральные стандарты спортивной подготовки по видам спорта в части требований к минимуму содержания и уровню подготовки спортсменов, а также учебные планы организаций дополнительного образования.

4.2. Разработка сокращенных (ускоренных) дополнительных предпрофессиональных программ должна включать в себя:

4.2.1. Сравнительный анализ предметных областей по соответствующим группам видов спорта.

4.2.2. Сравнительный анализ требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников и действующих учебных планов организаций дополнительного образования.

При этом необходимо иметь в виду, что одинаковые по наименованию предметные области могут иметь разное назначение, а их внешне одинаковые объемы в учебных часах имеют принципиально различную реализацию в организации дополнительного образования.

4.2.3. Формирование содержания дополнительных предпрофессиональных программ на основе преемственности этапов спортивной подготовки по группам видов спорта.

При этом следует иметь в виду, что содержание дополнительных предпрофессиональных образовательных программ по одноименным и разноименным группам видов спорта характеризуется различающимися друг от друга содержанием по показателям предметных областей:

а) соотношением теоретической и практической подготовки (по одноименной группе видов спорта наполнение предметных областей либо равны друг другу; в условиях разноименных групп видов спорта теоретическая подготовка заключается в овладении знаниями, умениями и навыками, характеризующими основные требования по теории и методике физической культуры;

б) соотношением общефизической, специальной физической, психологической и технико-тактической подготовки по одноименной группе видов спорта;

в) особенностью организации учебного процесса, под которой имеется в виду соотношение аудиторной и самостоятельной работы (доля самостоятельной работы независимо от группы видов спорта составляет до 10%).

V. Оформление документов для лиц, обучающихся по сокращенным программам (ускоренное обучение)

5.1. Прием лиц, прошедших подготовку по дополнительным предпрофессиональным программам одноименной группы видов спорта, в организацию дополнительного образования на программы соответствующего профиля для обучения в сокращенные сроки осуществляется на тот же год обучения, на котором обучался поступающий.

Прием лиц, прошедших подготовку по дополнительным предпрофессиональным программам разноименной группы видов спорта, в организацию дополнительного образования на программы соответствующего профиля для обучения в сокращенные сроки осуществляется на первый год обучения тренировочного этапа.

В случае отличия возраста, поступающего от требуемого для соответствующего этапа спортивной подготовки, обучающему может быть предоставлен индивидуальный учебный план.

5.2. После зачисления лица (или группы лиц) на обучение по сокращенной (ускоренной) программе производится перезачет отдельных разделов дисциплин (или дисциплин в целом) на основе аттестации знаний, полученных в другой организации дополнительного образования, в соответствии с Федеральными государственными требованиями и оформляется приказом руководителя.

5.3. Аттестация может проводиться путем собеседования или в иной форме, определяемой организацией дополнительного образования. Не допускается автоматический перезачет дисциплин предметных областей.

5.4. Приказ о перезачете должен содержать перечень и объемы аттестованных дисциплин (разделов) и практических умений, форму промежуточного контроля знаний (зачет) в соответствии с учебным планом по данной группе видов спорта с нормативным сроком обучения.

В приказе, на основании аттестации ранее полученных знаний, объявляется срок обучения по индивидуальному учебному плану сокращенной (ускоренной) подготовки.

5.5. Записи о перезачтенных дисциплинах или их разделах, как изученных, вносятся в журналы учета работы тренера-преподавателя.